

ПРАВА ДЕТЕЙ и РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ ЗАКОНА

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существенно расширил права детей на образование и связанные с ними права детей, упорядочил и систематизировал их.

Нельзя забывать, что ребенок – это полноправный гражданин Российской Федерации. В дошкольном возрасте многие вещи за него решают родители, он еще не дееспособен, однако он полностью правоспособен и обладает теми же правами, что и взрослый, и уважать их необходимо точно так же, как и права взрослого.

В частности, у ребенка есть все конституционные права – на жизнь, на здоровье, в первую очередь, на частную собственность (отобрать у ребенка мобильный телефон столь же не законно, как и у взрослого), на тайну переписки, переговоров, защиту своих персональных данных (пусть и при участии родителей). Ограничение этих прав возможно только тогда, когда это делается для защиты жизни и здоровья ребенка (либо других детей).

В случае, если родители думают, что права их детей нарушаются в ходе образовательного процесса, у них есть масса возможностей для вмешательства.

В первую очередь, самым простым решением является напрямую обратиться к педагогу, к администрации. Общепринято также обращение в органы управления образованием, в прокуратуру, если нарушения выглядят достаточно серьезными.

Новый закон предусмотрел и дополнительные возможности. В целях защиты прав своего ребенка родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей.
- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Согласно закону, такая комиссия должна быть создана в любой образовательной организации в обязательном порядке.

ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

Дошкольное образование может быть получено как дома, так и в образовательной организации.

Вместе с тем, обязательности достижения каких-либо конкретных результатов дошкольником не установлено.

Обязанности обучающихся, которые установлены новым законом, таковы:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка.
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность

Вместе с тем, надо понимать, что *на уровне дошкольного образования никакой ответственности за неисполнение своих обязанностей ребенок не несет*. Для него это скорее некоторые направления его воспитания, чем реальные обязанности.

При этом подчеркнем, что дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и(или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается. (Статья 43 Закон об Образовании)

ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

Именно родители принимают ключевые решения в сфере образования дошкольника. Они решают, будет ли он учиться дома или в детском саду, выбирают конкретный детский сад, выбирают язык образования.

Именно родители защищают права и законные интересы обучающихся дошкольников. Они вправе:

знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией;

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

Родители *обязаны обеспечить получение детьми общего образования*. Поэтому, несмотря на то, что уровень дошкольного образования не предъявляет никаких конкретных требований к подготовке ребенка, тем не менее, в дошкольном возрасте родители должны обеспечить готовность ребенка к освоению программы начальной школы (к 8 годам).

*Какую конкретно юридическую **ответственность** могут понести родители за неисполнение обязанностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» неисполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»?*

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ч. 1 ст. 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях). Случай жестокого обращения с несовершеннолетним наказывается штрафом в размере до 100 тысяч рублей, либо обязательными работами на срок до 440 часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового (ст. 156 Уголовного кодекса РФ).

В соответствии с Семейным кодексом РФ родители (или один из них) могут быть ограничены в родительских правах (ст.73) а также лишены

родительских прав, если они, в частности, уклоняются от выполнения своих обязанностей, злоупотребляют своими родительскими правами (ст. 69).

Если родители умаляют честь и достоинство других обучающихся, работников образовательной организации, ущемляют их права, порочат деловую репутацию образовательной организации, то такие правонарушения являются основанием гражданско-правовой ответственности в соответствии с нормами Гражданского кодекса РФ.

Гражданско-правовая ответственность родителей может возникнуть также за неисполнение договора об образовании, если вследствие этого неисполнения образовательной организации причинены убытки.

Кто такие обучающиеся?

Обучающиеся – это термин, которым называют всех граждан, которые учатся по той или иной образовательной программе. Любой, кто учится, – в детском саду, школе, вузе, кружке вышивания – обучающийся.

По закону:

1) воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;

2) учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Поэтому, если ребенок учится по программе дошкольного образования, он воспитанник этой образовательной организации, если же он пришел туда на образовательные организации, если же он пришел туда на дополнительную общеразвивающую программу (например, посещает отдельный кружок) – он будет там учащимся.

Промежуточная и итоговая аттестация

Особенностью обучения по программам дошкольного образования является то, что Закон прямо запрещает проведение аттестации для детей дошкольного возраста, для обучающихся по программам дошкольного образования.

Согласно статье 64 Закона, освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Фактически, это означает запрет аттестовать детей столь небольшого возраста. Сделано это потому, что, по мнению многих педагогов, в этом возрасте требовать от ребенка обязательного достижения конкретных результатов, аттестовать его (тем более принимать по результатам не-аттестации какие-то решения в отношении этого ребенка) неправильно. Запрет аттестовать ребенка направлен на защиту его интересов, на то, чтобы каждому была дана возможность развиваться в этом возрасте в своем ритме, на основании своих склонностей и т.п.

Вместе с тем, закон напрямую *не запрещает* проводить мониторинги развития ребенка. Мониторинг отличается от аттестации тем, что он просто фиксирует то или иное состояние. Ребенку не предъявляются требования обязательно достигнуть того или иного уровня, не выставляются оценки, не требуется «исправить» неудачный результат, и т.п. Мониторинг не служит основанием для принятия организационных решений в отношении ребенка, подобных тому, какие принимаются в случае непрохождения промежуточной аттестации.

Право на использование средств обучения и воспитания

Закон говорит о том, что обучающиеся могут бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации.

А вот пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации должно быть организовано в порядке, установленном локальными нормативными актами самой образовательной организации.

На основании статьи 35 нового закона, тем, кто учится по программе дошкольного образования за счет бюджетных средств, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, детский сад должен предоставить в пользование бесплатно на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания – это приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Не исключено, что в одном детском саду, например, будет один набор наглядных пособий, а в другом – другой. В одном детском саду будет одна книга для каждого ребенка, а в другом – одна для небольшой группы детей. И это не будет нарушением, это просто следствие того, что образовательные программы – разные. То, какими конкретно учебниками пользоваться – это уже зависит от детского сада и принятой программы, и если в другом детском саду все это сделано иначе, это нормальная ситуация. *Статья 34*

Право на выбор реализуется и в рамках посещения различных мероприятий. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в детском саду, хотя и не предусмотрены учебным планом.