

**Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации
муниципального округа «Ухта»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №28 комбинированного вида"**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 25.03.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 25.03.2024 г
№ 01-10/53

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МДОУ «Д/с № 28»
за 2023 год**

Ухта, 2023

**I. Общие сведения о муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 28 комбинированного вида»**

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида».
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации муниципального округа «Ухта»
Юридический адрес	пр-кт Космонавтов 1 А, г. Ухта, Республика Коми, 169300
Адрес ведения образовательной деятельности	пр-кт Космонавтов 1 А, г. Ухта, Республика Коми, 169300
Контактный телефон, факс	8 (8216) 76-45-50
e-mail:	ds_28_uhta@edu.rkomi.ru
сайт	http://www.ds28-ukhta.ru
Режим работы	12 часов (с 7.00 – 19.00), по пятидневной неделе
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального округа «Ухта» № 45 от 18.01.2024 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия: 11 № 001545237, дата постановки: 16 декабря 1999 г. ИНН: 1102025581
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия: 11 № 000791965, дата постановки: 8 декабря 1999 г. Выдано: Министерством РФ по налогам и сборам; ОГРН: 1021100739440
Свидетельство о праве оперативного управления на здание	Серия: 11 АА № 517964. Дата: 31.07.2008 г. Выдано: Управление Федеральной регистрационной службы по Республике Коми.
Лицензия на право оказывать образовательные услуги	№ 1137-Д от 13 января 2016 г; выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми.
Реквизиты программы развития учреждения	Программа развития МДОУ: Утверждена приказом заведующего МДОУ «Д/с № 28» (приказ от 26.08.2021г.№ 01-05/152)
Органы самоуправления	Общее собрание коллектива Учреждения; Педагогический совет; Общее (групповое) собрание.

II. Характеристика внешней среды МДОУ

Детский сад расположен по проспекту Космонавтов. Здание детского сада построено в 1975 году. Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой расположены игровые площадки с верандами и оригинальными малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Для развития двигательной активности и организации подвижных игр имеется спортивная площадка. Участок детского сада озеленен деревьями и кустарниками, вокруг разбиты разномасштабные клумбы с цветами, обустроен мини-огород и парник для выращивания овощных культур. Имеется экологическая тропа для воспитания бережного отношения к природе и поддержки познавательной активности детей. Удачное место расположения дошкольного учреждения позволяет взаимодействовать и осуществлять связи с близлежащими учреждениями и организациями города. Вокруг детского сада функционируют учреждения культуры и образования: МУ ДО «Детская художественная школа», МОУ «СОШ № 3», «Центральная детская библиотека им. А. Гайдара», МУ ДО «Детская музыкальная школа», городской Дворец Культуры». Кроме этого вблизи детского сада находятся: ГБУЗ РК Ухтинская городская поликлиника, поликлиника № 2, ГБУЗ РК «Ухтинская детская поликлиника».

Традиционно дети посещают выставки и экспозиции художественной школы, спектакли и музыкальные сказки, концерты, фестивали при Дворце Культуры, тематические экскурсии при краеведческом музее города и музее Земли, тематические недели в детской библиотеке им. А. Гайдара, месячники кинопоказов детских фильмов.

Сегодняшнее взаимодействие детского сада с социумом строится в целях успешного решения своих целей и задач по воспитанию, обучению и развитию дошкольников.

III. Оценка системой управления деятельностью Учреждения

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Заведующий делегирует полномочия заместителю заведующего, заведующему хозяйством, старшему воспитателю, инженеру по охране труда и определяет их должностные обязанности и права.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы Учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность Учреждения строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

В Учреждении соблюдается исполнительская дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находится под контролем администрации.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

IV. Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки воспитанников

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: в возрасте от 2 мес. и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения возраста 8 лет.

Оценка документов, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

В 2023 году содержание образовательной деятельности в детском саду обеспечивалось посредством реализации трех программ:

- образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Д/с № 28» (далее ОП ДО), приведенной в соответствии в ФОП ДО. ОП ДО направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Д/с № 28», (далее АОП ДО), направленной на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные участники реализации ОП ДО: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги МДОУ; АОП ДО: дети дошкольного возраста с ОВЗ, родители (законные представители), педагоги МДОУ.

Социальными заказчиками реализации ОП ДО, АОП ДО, как комплекса образовательных услуг выступают родители, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Анализ реализации образовательной программы по основным направлениям развития воспитанника и образовательных областей

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

1. социально - коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Программы учитывают: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программ на разных этапах ее реализации. Программы разработаны с учетом национально-культурных, климатических условий Республики Коми.

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательная деятельность в 2023г. осуществлялась в соответствии с утвержденными: учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельности и режимами для всех возрастных групп.

Календарное планирование реализуется в соответствии с примерными тематическими неделями. Педагогическая диагностика для оценки индивидуального развития воспитанников проводится два раза в год (сентябрь, май).

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ) Программ осуществляется посредством введения в образовательный процесс

этнокультурного компонента, целью которого является воспитание интереса и любви к малой Родине через ознакомление с Коми краем. Для реализации педагогических условий этнокультурного компонента в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в образовательном процессе. Также в рамках ЧФУ реализуется здоровьесберегающая технология в рамках КЦП «Калейдоскоп здоровья». При анализе реализации Программ оценивались следующие условия:

1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования, взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги МДОУ «Д/с № 28» проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях: общаются с детьми ласково, с улыбкой, стремятся устанавливать с детьми доверительные отношения, проявляют внимание к их настроениям, желаниям, достижениям и неудачам.

Воспитатели использовали в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Педагоги строили образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка и учитывая социальную ситуацию его развития: чутко реагируя на инициативу детей в общении, отмечали новые достижения ребенка в различных видах деятельности; достижения ребенка не сравнивались с достижениями других детей, а лишь с его собственными прежними успехами, намеренно создавались ситуации, в которых ребенок достигал успеха.

Педагоги поддерживали положительное и доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности: собственным поведением демонстрировали уважительное отношение ко всем детям; привлекали внимание детей к эмоциональному состоянию каждого ребенка, поощряли проявление сочувствия, сопереживания

В течение 2023 года педагоги обеспечивали защиту от всех форм физического и психического насилия, проводили консультационную работу с родителями в данном направлении; устанавливали взаимодовверительные отношения с каждым ребенком, с целью владения информацией о психологическом состоянии ребенка.

Педагоги поддерживали родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекали семьи в образовательную деятельность, посредством активного участия в совместных мероприятиях таких как:

Проведение традиционных праздников:

- 1.«Осенины»
2. «День матери»
- 2.«Новый год»
- 3.«Мамин день»
4. Спортивные праздники и досуги

Семейные конкурсы:

1. «Селфи с мамой»;
2. «Селфи с папой»;
3. «Лучше всех».

Профессиональные конкурсы:

1. «Лучшая математическая сказка для дошкольников», «Лучшая разработка дидактической игры/пособия по формированию элементарных математических представлений»;
2. Фестиваль педагогического мастерства «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников»;
3. Конкурс «Самая оригинальная ёлка».

Таким образом, систематическая, качественная работа педагогов по реализации ОП ДО, АОП ДО позволила говорить о полной ее реализации.

2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда организуется в ДОО в соответствии с требованиями ОП ДО, АОП ДО и строится на принципах трансформируемости, свободного зонирования и подвижности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребенка, мы учитываем основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых, при этом, исходит из интересов ребенка и перспектив его развития. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ведется работа по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с принципами: содержательно -насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Цветовой дизайн и оформление групповых помещений помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты. Стены окрашены в спокойные цвета.

Создавая развивающую предметно-пространственную в 2023 году, педагоги решали следующие задачи:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение с детьми на равных «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель позволили придумывать новые сюжеты игр);
- решать задачу коммуникативного развития ребенка (развитие диалогового общения);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развить самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума);

Такой подход к организации жизненного пространства в группах создает у детей благоприятное эмоциональное состояние, желание общаться друг с другом и взрослыми.

Развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп строится педагогами с учетом организации деятельности:

1. В образовательной деятельности – подбор дидактического материала;
2. Для совместной деятельности воспитателя с детьми педагоги в течение года изменяли предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
3. Для самостоятельной деятельности детей созданы условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, кооперация с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысливании и реализации собственных задач.

Все группы ДОО удовлетворительно оснащены необходимыми методическими материалами (дидактическими, иллюстрационными, библиотечными, игровыми и пр.), в соответствии с требованиями ОП ДО, АОП ДО).

Материалы обеспечивают занятость детей с разной степенью освоения того или иного вида деятельности. Ребенок в развивающей предметно - пространственной среде свободно выбирает материалы, а предметы, в свою очередь наталкивают его на новые формы активности и стимулируют рождение новых замыслов.

Таким образом, РППС детского сада организуется в соответствии с требованиями ОП, каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

3. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО

Финансирование реализации ОП ДО, АОП ДО в 2023 году в объеме, определенными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. А также, от организации платных дополнительных и платных дополнительных образовательных услуг образовательных услуг.

4. Оздоровительная работа в ДОО.

Лечебно-оздоровительная работа проводится по плану, в котором отражены формы закаливания, сезонная профилактика ОРЗ, гриппа и другие оздоровительные мероприятия по назначению педиатра. Всем детям с профилактической целью во время обеда предлагается лук, чеснок. По желанию родителей (законных представителей) 2 раза в год дети принимают кислородные коктейли.

Для улучшения показателей посещаемости детей и снижения пропусков по болезни одним ребенком в МДОУ проводится оздоровительная деятельность по всем основным направлениям.

Это:

- обеспечение санитарно-гигиенических требований в организации педагогического процесса и санэпидрежима;
- создание соответствующей современным требованиям динамичной развивающей предметно-пространственной и двигательной среды;
- использование в МДОУ эффективных здоровьесберегающих технологий и методик, КЦП «Калейдоскоп здоровья».
- система раннего выявления отклонений в здоровье и развитии детей;
- медико -педагогическое сопровождение детей в МДОУ;
- проведение мероприятий по адаптации, диспансеризации, иммунопрофилактике, реабилитации после перенесенного заболевания;
- комплексный подход к оздоровлению и физическому развитию детей в МДОУ;
- обеспечение в МДОУ оздоровительного и двигательного режима.

Все выше изложенное свидетельствует о том, что мероприятия, проводимые в МДОУ, приносят положительные результаты при взаимодействии педагогической и медицинской работы, с привлечением родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. При этом следует учитывать, что у детей в дошкольном возрасте имеются большие компенсаторные возможности, гибкость и подвижность нервной системы, идет формирование межфункциональных систем организма, поэтому проблемам сохранения и укрепления здоровья детей, проведению адаптационных, физкультурно-оздоровительных мероприятий необходимо уделять больше внимание с первых дней поступления детей в МДОУ.

Количество воспитанников, количество групп, их направленность, комплектование групп, правила приема и порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между МДОУ "Д/с №28" и родителями (законными представителями) воспитанников

Данные о контингенте воспитанников по формам обучения по состоянию на 31.12.2023 г.

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Всего групп:	11	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	10	91%

группа компенсирующей направленности	1	9%
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	11	100%
разновозрастные группы	0	0
Формы объединений при реализации дополнительных образовательных программ (кружок, студия, секция):	12	100%
В них детей	140	65%
Количество воспитанников всего	215	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	73	34%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	142	66%

Правила приёма, порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МДОУ "Д/с №28" в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования соответствующих уровня и направленности осуществляются в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом заведующего № 01-05/07 от 11.01.2021г.; с Порядком, условиями и основанием перевода и отчисления воспитанников, утвержденного приказом заведующего № 01-05/07 от 11.01.2021г. и согласованным общим собранием родителей (законных представителей) (протокол №2 от 11.01.2021г.).

Анализ использования образовательных технологий

В образовательном процессе используются следующие технологии:

- здоровьесберегающие;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- социо – игровая технология;
- технология кинезиология.

Представленные образовательные технологии используются при организации организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности с интеграцией образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Благодаря использованию педтехнологий и их интеграции, образовательный процесс становится целесообразным, результативным. Повысился уровень физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития детей.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2023 году оказывались следующие услуги:

№ п/п	Наименование услуги	направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)	дополнительная образовательная услуга либо дополнительная услуга	возрастные группы, их количество
1	«Школа мяча»	физкультурно-спортивная	дополнительная образовательная услуга	старшая - 1 подгот. - 1

2	«Калейдоскоп здоровья»	физкультурно-спортивная	дополнительная образовательная услуга	средняя -1 старшая -1 подгот. - 1
3	«Хрустальный башмачок»	физкультурно-спортивная	дополнительная образовательная услуга	средняя -1
4	«Мукасолка»	художественная	дополнительная образовательная услуга	старшая -1 подгот. - 1
5	«Разноцветные камешки»	социально-гуманитарная	дополнительная образовательная услуга	I младшая-2
6	«Озорные ладошки»	художественная	дополнительная образовательная услуга	I младшая-1
7	Маленькие строители «Легоконструирование»	социально-гуманитарная	дополнительная образовательная услуга	средняя - 2
8	«Робототехника»	техническая	дополнительная образовательная услуга	подгот. - 3
9	«Малыши в сенсорной комнате»	социально-педагогическая	дополнительная образовательная услуга	I младшая-1 II младшая-1
10	«Развивай-ка»	социально-гуманитарная	дополнительная образовательная услуга	средняя - 1 старшая -1 подгот. - 1
11	«Нескучное рисование»	социально-гуманитарная	дополнительная образовательная услуга	I младшая-1 II младшая-1
12	«Юный инженер» (первые механизмы)	техническая	дополнительная образовательная услуга	старшая -2

Оценка медицинского обеспечения Учреждения и системы охраны здоровья воспитанников в части сведений о состоянии здоровья воспитанников (в том числе оценка организации питания воспитанников)

Лечебно-оздоровительная работа проводится по плану, в котором отражены формы закаливания, сезонная профилактика ОРЗ, гриппа и другие оздоровительные мероприятия по назначению педиатра. Все дети с профилактической целью в период подъема ОРЗ и гриппа лук, чеснок, витамин «С», кислородный коктейль.

Для улучшения показателей посещаемости детей и снижения пропусков по болезни одним ребенком в МДОУ проводится оздоровительная деятельность по всем основным направлениям.

Это:

- обеспечение санитарно-гигиенических требований в организации педагогического процесса и санэпидрежима;
- создание соответствующей современным требованиям динамичной предметно-развивающей и двигательной среды;
- использование в МДОУ эффективных здоровьесберегающих технологий и методик, КЦП «Калейдоскоп здоровья».
- система раннего выявления отклонений в здоровье и развитии детей;
- медико -педагогическое сопровождение детей в МДОУ;
- проведение мероприятий по адаптации, диспансеризации, иммунопрофилактике, реабилитации после перенесенного заболевания;
- комплексный подход к оздоровлению и физическому развитию детей в МДОУ;
- обеспечение в МДОУ оздоровительного и двигательного режима.

Все выше изложенное свидетельствует о том, что мероприятия, проводимые в МДОУ приносят положительные результаты при взаимодействии педагогической и медицинской работы, с привлечением родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. При этом следует учитывать, что у детей в дошкольном возрасте имеются большие

компенсаторные возможности, гибкость и подвижность нервной системы, идет формирование межфункциональных систем организма, поэтому проблемам сохранения и укрепления здоровья детей, проведению адаптационных, физкультурно-оздоровительных мероприятий необходимо уделять больше внимание с первых дней поступления детей в МДОУ.

В МДОУ организовано 4-разовое питание. Для организации питания заключаются договора с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона продуктов, вызывающих аллергию. Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и садового возраста. Имеется примерное 10-дневное меню, с подсчетом жиров, белков, углеводов, калорий и витаминов. Меню по дням недели разнообразное. Два раза в месяц проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. В меню постоянно включаются свежие овощи, фрукты, соки. В летний период в приготовлении пищи используются зелёный лук, петрушка, укроп.

1. Болезненность воспитанников (в соответствии с МКБ10):

№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2023 г	№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2023 г
1	Туберкулез (тубинфицированные)	A15-A19	0	9.	Болезни органов дыхания (за исключением ГРИПП ОРВИ), из них:	J00-J99	1
2.	Новообразования	C00-D48	1	9.1.	Астма, астматический статус	J45,0-J46,0	1
3.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	E00-E90	2	10.	Болезни органов пищеварения	K00-K93	0
3.1.	Сахарный диабет	E10-E14	0	11.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L99	4
3.2.	Ожирение	E66	1	12.	Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани, из них:	M00-M99	16
3.3.	Болезни щитовидной железы		0	12.1.	Кифоз, лордоз, сколиоз	M40-N51	0
4.	Нарушение речи		15	12.2.	Нарушение осанки	M53	0
5.	Болезни нервной системы	G00-G98	14	13.	Болезни мочеполовой системы	N00-N99	4
6.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	6	14	Дети с аллергией		7

7.	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	0	15	Дети с установленным диагнозом COVID-19		0
8.	Болезни системы кровообращения	I00-I99	0				

- Число дней, пропущенных 1 ребёнком – 99; посещено 1 ребёнком - 147;
- Пропущено по болезни 1 ребёнком – 12,7 в т.ч. ясли (1-3) – 26, сад (3-7) – 6,7;
- Индекс здоровья – 34,4;
- Среднегодовая численность детей - 233, из них ясли – 73, сад - 160;
- Количество детей, стоящих на Д-учете - 33;
- Количество случаев заболеваемости - 425, из них ясли - 273, сад - 152;
- Число ни разу не болевших детей в течение года - 80;
- Подлежало осмотру - 215; осмотрено детей - 211;

Группы здоровья:

Группа	I	II	III	IV	V
Количество детей	77	104	33	0	1

2. Посещаемость МДОУ

Показатель	всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
число дней, проведенных воспитанниками в группах	34 191	24 841
число дней, пропущенных воспитанниками - всего	23 127	14 519
в том числе:		
по болезни воспитанников	2 975	1 064
по другим причинам	20 152	13 455
число дней работы МДОУ за 2023 год	246	

Все выше изложенное свидетельствует о том, что мероприятия, проводимые в МДОУ, приносят положительные результаты при взаимодействии педагогической и медицинской работы, с привлечением родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. При этом следует учитывать, что у детей в дошкольном возрасте имеются большие компенсаторные возможности, гибкость и подвижность нервной системы, идет формирование межфункциональных систем организма, поэтому проблемам сохранения и укрепления здоровья детей, проведению адаптационных, физкультурно-оздоровительных мероприятий необходимо уделять больше внимание с первых дней поступления детей в МДОУ.

Для организации питания заключаются договора с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству, ветеринарной документацией.

В целом работа по организации питания проводится на хорошем уровне. Натуральные нормы питания выполняются. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Оценка Учреждения в части обеспечения безопасности воспитанников

Вопросы	
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется
Наличие ограждения территории	имеется
Наличие Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности)	имеется

Современные реалии требуют особого подхода к обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников Учреждения. В связи с чем, в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- Организована физическая охрана - контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций в ночное время и выходные дни.
- Разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), включающий в себя план основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлений террористических угроз в МДОУ, инструкции: «О мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей», «Обеспечение безопасности персонала от проявлений терроризма».
- Установлена система противопожарной безопасности и голосового оповещения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
- Регулярно проводятся инструктажи, теоретические и практические занятия по ГО и ЧС, в том числе тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай чрезвычайной ситуации. Своевременно оформляется документация по пожарной безопасности, по антитеррористической документации.
- Разработано Положение о пропускном режиме, утверждены графики дежурных администраторов и групп.
- Обеспечено освещение периметра всей территории Учреждения в тёмное время суток.

Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы

При организации совместной работы Учреждения с семьями соблюдаются основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов нашего Учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение социологических срезов, опросов • «Почтовый ящик»
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары-практикумы • Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме • Мини-собрания • Педагогическая гостиная • Устные педагогические журналы • Игры с педагогическим содержанием • Педагогическая библиотека для родителей • Исследовательско - проектные, имитационные игры.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные досуги, праздники • Выставки работ родителей и детей • Кружки и секции
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные проспекты для родителей • Дни (недели) открытых дверей • Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей • Выпуск стенгазет • Организация мини-библиотек

При выборе форм работы с родителями учитываются тип семьи, сущностные характеристики, а также образ жизни. Включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность.

Сведения о семьях на 31.12.2023 год

№ п/п	Наименование показателя	группы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Количество воспитанников в группе 215	20	18	17	18	15	18	19	22	19	24	25
2	Информация по семьям:											
	Полные семьи	166										
	Неполные семьи, из них:	27										
	- неполная по статусу	4										
	- официально в разводе	23										
	Из них:											
	отдельно проживают с мамой	25										
	отдельно проживают с папой	2										
	воспитываются другими членами семьи, но не являются опекунами	0										

3	Многодетные семьи	25
4	Малообеспеченные семьи	1
5	Опекаемые семьи	0
6	Семьи, злоупотребляющие спиртными напитками	0
7	Бродяжничество родителей	0
8	Безработные	15
	Из них:	
	мать	14
	отец	1
9	Количество социально неблагополучных семей (в них детей)	0
10	Семьи имеющие: 1 ребенка	84
11	Двое детей в семье	83
12	Трое детей в семье:	21
13	Более трех детей	4
14	Двойняшки	4
15	Дети инвалиды	1
16	Родители инвалиды	2

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью Учреждения, доброжелательностью и вежливостью, компетентностью работников

Ежегодно в Учреждении проводится анкетирование родителей (законных представителей) по оценке удовлетворенности деятельностью Учреждения и качеством образовательных услуг.

Всего в опросе участвовало 112 родителей.

В ходе опроса мы выяснили:

На вопрос «Довольны ли Вы работой педагогов в вашей группе?» 100 человек (89,3%) ответили «Да», 10 (8,9%) – «Частично» и полностью не довольны лишь 2 человека (1,8%).

С утверждением «В группе работают квалифицированные и компетентные воспитатели» 102 человек (91,1%) полностью согласны, 10 (8,9%) – согласны частично. Не согласных с данным утверждением нет.

На вопрос «Как Вы считаете, в группе созданы комфортные условия для посещения детей (ребенок с удовольствием идет в детский сад)» 101 человек (90,2%) ответили «Да, созданы», 9 (8%) – «Частично», 1 (0,9%) – «Иногда плачет» и 1 человек (0,9%) высказался о том, что очень не хватает капитального ремонта.

На вопрос «Как Вы считаете, в ДОУ (группе) созданы достаточные условия для физического развития и укрепления здоровья детей» 98 человек (87,5%) ответили «Да, созданы», 13 (11,6%) – «Частично», 1 (0,9%) – «Нет, не созданы».

С утверждением «В ДОУ (группе) имеется достаточно игр, игрушек, развивающих пособий для качественного образования детей» 99 человек (88,4%) полностью согласны, 9 (8%) – согласны частично, 2 (1,8%) – не согласны, 1 (0,9%) человек – «Сложно это оценить, не находясь в группе» и ещё 1 (0,9%) человек ответил «Не знаю уточнений по данной информации, поэтому не могу сказать точно!».

С утверждением «Считаем, что ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ» 100 человек (89,3%) полностью согласны, 11 (9,8%) – согласны частично, 1 (0,9%) – не согласен.

С утверждением «В развитии ребенка и его успехах есть очевидные заслуги воспитателей и специалистов ДОУ» 91 человека (81,3%) полностью согласны, 18 (16,1%) – согласны частично, 3 (2,7%) – не согласны.

С утверждением «Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в группе» 101 человек (90,2%) полностью согласны, 11 (9,8%) – согласны частично.

На вопрос «Каким образом Вы получаете информацию о жизни ребенка в группе и деятельности детского сада? (укажите все источники, которыми вы пользуетесь)» 58 человек (51,8%) ответили «Выхожу на сайт детского сада, посещаю официальную группу VK», 39 (34,8%) человека – «Узнаю на информационном стенде в группе», 2 (1,8%) – «От других родителей группы», 2 (1,8%) – «Все варианты» и 11 человек (9,8%) отметили другие источники.

На вопрос «Отметьте, пожалуйста, насколько Вас удовлетворяет качество питания детей в ДОУ?» 67 (59,8%) человек ответили, что «Удовлетворяет полностью», 36 (32,1%) – «Частично», 7 (6,3%) – «Не удовлетворяет», 1 (0,9 %) человек высказали своё мнение, что «Качество питания должна определять спец.лаборатория и квалифицированный персонал и 1 (0,9 %) человек считает, что «Мандарины двухлеткам - это странно».

На вопрос «Отметьте, пожалуйста, насколько Вас удовлетворяет качество медицинского обслуживания детей в ДОУ?» 86 (76,8%) человек ответили, что «Удовлетворяет полностью», 24 (21,4%) – «Частично», и 2 (1,8%) – «Не удовлетворяет».

На вопрос «Отметьте, пожалуйста, насколько Вас удовлетворяет качество обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ?» 85 (75,9%) человек ответили, что «Удовлетворяет полностью», 26 (23,2%) – «Частично», 1 (0,9%) человек считает, что необходимо «Усилить электрическим замком дверь при въезде на территорию сада».

На вопрос «Отметьте, пожалуйста, насколько Вас удовлетворяет качество организации присмотра и ухода за детьми в ДОУ?» 106 (94,6%) человек ответили, что «Удовлетворяет полностью», 6 (5,4%) – «Частично».

На вопрос «Считаете ли вы себя полноправным участником образовательного процесса в детском саду?» 70 человек (62,5%) ответили «Да», 31 (27,7%) – «Частично», 7 (6,3%) человек затруднились ответить, 3 (2,7%) ответили «Нет» и 1 (0,9%) человек посчитал вопрос некорректным.

На вопрос «Высказывали ли вы в данном году какие-либо обращения (жалобы) по вопросам деятельности детского сада?» 96 человек (85,7%) ответили «Не высказывал», 13 (11,6%) – «Да, воспитателям группы», 2(1,8%) – «Да, администрации ДОУ» и 1 (0,9%) человек высказывал жалобы в другие органы.

На вопрос «Обобщите свое мнение о детском саду, который посещает ваш ребенок» 98 (87,5%) человек ответили «ДОУ меня удовлетворяет полностью» и 11 (9,8%) человек – «ДОУ меня удовлетворяет частично», 1 (0,9%) человек ответил, что «ДОУ меня не удовлетворяет» и еще 2 (1,8%) человека написали: «Любимый и самый лучший детский сад! Всегда можно придраться и найти то, что хочется улучшить); «Лучший сад! Воспитатели молодцы! Заведующая радеет за свое детище)».

На вопрос «Какие предложения по улучшению работы детского сада вы могли бы высказать?» Мы получили следующие ответы:

- Предложение не по работе сада, а по организации пространства вокруг него: очень плотный поток машин в утренние и вечерние часы, нет парковки. Иногда дорогу вдоль сада чистят, как итог- куча на тротуаре, невозможно пройти, особенно было сложно, когда гололед. Понимаю, что это вопрос скорее не к вам, но может что-то сможете предпринять, было бы просто прекрасно.
- Организованные выходы в сопровождении родителей в музеи, парки, да и просто прогулки на свежем воздухе.
- Проведение развлекательно-спортивных эстафет с родителями.
- Чаще проводить собрания в группе.
- Лучше следить за детьми.

- Измените меню, очень невкусно готовят, добавьте фрукты. Больше мероприятий с участием родителей.
- Хотелось бы пересмотреть питание детей, меню оставляет желать лучшего, к сожалению.
- На мой взгляд, собран классный педагогический состав.
- Отменить просмотр мультиков, больше читать детям. Настроить проектор для 8 группы. Больше мероприятий за пределами сада, например, выставки или обучающие походы (например, планетарий и т.д.). Питание: больше свежих фруктов и овощей, меньше хлеба булочных и крахмальный продуктов. Безопасность: на прогулочной площадке 8 группы, обрезать кроны больших тополей, т.к. уже был инцидент, после сильного ветра деревья сломались и ветви висели неубранные; освещение на прогулочной площадке оставляет желать лучшего, в темноте время суток практически ничего не видно.
- Кодовый замок при входе на территорию сада.
- Хотелось, чтобы входная дверь в группу, была оборудована домофоном. это более безопасно в наше время.
- Установка домофона в группе.
- Нет
- Всё хорошо
- Улучшить вход в детский сад дверью со звонком.
- Почаще проводить экскурсии вне стен детского сада.
- Улучшить питание, укомплектовать штат сотрудников.
- Больше участия в различных городских и общественных конкурсах.
- Использование инновационных технологий в воспитании и обучении.
- Нечего, все хорошо
- Почаще гулять.
- Всё устраивает.
- Надо подумать. Для меня - элитный детский садик. Любим).
- Все отлично.
- Никаких, все устраивает.
- Больше заниматься с детьми, улучшить питание.
- Удовлетворяет все.
- Хотелось бы, чтобы к главному входу к воротам установили знак пешехода и пешеходную дорожку, очень страшно ходить с детками там.
- Установить у главных ворот пешеходную дорожку и знак.
- Обратит внимание на воспитателей.
- Больше физического развития, меньше сидения на стульчиках.
- Выделите больше денег на ремонт группы.
- Чтобы на летние месяцы можно было бы оставить ребенка, который пойдет в первый класс.
- Домофон.
- Юлия Анатольевна и Наталья Николаевна из 4 группы лучшие!
- Изменить питание (исключить блюда, которые дети не едят вообще); поискать спонсора для проведения капитального ремонта в группах.
- Решить вопрос с уборкой снега.
- Бассейн) дополнительные кружки поразнообразнее.
- Не закрывать группу на летний период, чтобы не создавать для ребенка стрессовые новые условия пребывания в другой группе.
- Пересмотреть меню)) Добавить больше фруктов и овощей, уменьшить количество сахара.
- Всё устраивает.

Результаты:

Положительный опыт – изучив все ответы нашего опроса мы пришли к выводу, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. А именно:

- Родители довольны работой педагогов в группе
- В группе работают квалифицированные и компетентные воспитатели
- В группах созданы комфортные условия для посещения детей

- В ДОУ созданы условия для развития индивидуальных способностей детей благодаря дополнительным образовательным (платным) услугам
- В ДОУ созданы достаточные условия для физического развития и укрепления здоровья детей
- В МДОУ имеется достаточно игр, игрушек, развивающих пособий для качественного образования детей
- Дети с интересом и пользой проводят время в МДОУ
- Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в группе
- Родители удовлетворены качеством медицинского обслуживания детей в МДОУ
- Родители удовлетворены качеством обеспечения безопасности пребывания детей в МДОУ
- Родители считают себя полноправным участником образовательного процесса в детском саду

Всё выше перечисленное свидетельствует о том, что созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. На группах работают компетентные педагоги и дети получают необходимые знания и умения.

Недостатки – вместе с тем, не всех родителей удовлетворяет качество питания детей в МДОУ. Некоторые родители высказали своё мнение: «Измените меню, очень невкусно готовят, добавьте фрукты», «Хотелось бы пересмотреть питание детей, меню оставляет желать лучшего, к сожалению», «Питание: больше свежих фруктов и овощей, меньше хлебобулочных и крахмальных продуктов», «Улучшить питание», «Больше заниматься с детьми, улучшить питание», «Изменить питание (исключить блюда, которые дети не едят вообще)», «Пересмотреть меню») Добавить больше фруктов и овощей, уменьшить количество сахара».

Также в последнее время некоторые родители выражают беспокойство по поводу обеспечения безопасности в МДОУ: «Предложение не по работе сада, а по организации пространства вокруг него: очень плотный поток машин в утренние и вечерние часы, нет парковки. Иногда дорогу вдоль сада чистят, как итог- куча на тротуаре, невозможно пройти, особенно было сложно, когда гололед. Понимаю, что это вопрос скорее не к вам, но может что-то сможете предпринять, было бы просто прекрасно» «Безопасность: на прогулочной площадке 8 группы, обрезать кроны больших тополей, т.к. уже был инцидент, после сильного ветра деревья сломались и ветви висели небезопасные; освещение на прогулочной площадке оставляет желать лучшего, в темноте время суток практически ничего не видно» «Кодовый замок при входе на территорию сада» «Хотелось, чтобы входная дверь в группу, была оборудована домофоном. это более безопасно в наше время» «Установка домофона в группе» «Улучшить вход в детский сад дверью со звонком» «Хотелось бы, чтобы к главному входу к воротам установили знак пешехода и пешеходную дорожку, очень страшно ходить с детками там» «Установить у главных ворот пешеходную дорожку и знак» «Домофон».

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №28 комбинированного вида» в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Отмечая недостатки, хотелось бы отметить, что калораж продуктов выполняется в полном объеме, следовательно, можно говорить о том, что питание в дошкольном учреждении налажено и не требует каких-либо изменений.

Также, хотелось бы отметить, что все двери в группы второго этажа оборудованы домофоном. Однако, на дверях групп, которые находятся на первом этаже домофоны отсутствуют в связи с тем, что нет финансирования и соответственно возможности установки домофонов.

Это свидетельствует о том, что созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. На группах работают компетентные педагоги и дети получают необходимые знания и умения.

Вместе с тем, не всех родителей удовлетворяет качество питания детей в МДОУ. Некоторые родители высказали своё мнение: «Несъедобная еда для детей с пищевыми

аллергиями», «В последний год мы остались практически без фруктов», «Прошу пересмотреть меню на ужин», «В прошлом году было много вопросов, ребенок плохо кушал, меню в отличие от других садов было однообразным (все родители общаются между собой, инф. достоверная). Не мешало бы что-то добавить, разнообразить», «добавить в рацион больше овощей, кисломолочных продуктов», «Вернуть ежедневные фрукты для детей, а также считаю, что салат на ужин — это мало», «В питании хотелось бы убрать соки. Лучше компот», «Немного бы пересмотрела питание ясельной группы», «По питанию, больше фруктов, овощей, кисло молочных продуктов», «Скорректировать меню не только по сбалансированности и полезности, но и по предпочтениям детей в соответствии с их возрастом. Маленькие дети не хотят есть степной салат, рыбное суфле и пр. Тот же творог, например, можно подавать в виде сырников, а рыбку просто в виде поджаренного кусочка филе и т.д., как это делают во многих других садиках. А то дети часто в садике остаются голодные...», «Немного разнообразить меню», «рассмотрите смену меню питания на ужин»

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №28 комбинированного вида» в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (диагностические мероприятия, программа педагогической диагностики и их результаты)

С целью формирования целостного представления о качестве образования ежегодно в мае педагогическими работниками учреждения проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей). Цель проводимой педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), реализуемых в МДОУ «Д/с № 28», получить достоверную информацию об особенностях индивидуального развития воспитанников. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации и освоения ОП ДО и АОП ДО педагогические работники используют наблюдение. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) педагогическими работниками производилась по следующим критериям: - показатель сформирован, соответствует возрасту; - показатель на стадии формирования; - показатель не сформирован. Полученные результаты педагогической диагностики служат основанием для внесения изменений в рабочие программы образовательной деятельности, для организации обучения по индивидуальному образовательному маршруту, для выстраивания индивидуальной работы с ребенком в течение года. В конце учебного года педагогические работники составляют аналитические справки по освоению ОП ДО и АОП ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении работают опытные, творческие педагоги, способные организовать условия для гармоничного развития личности каждого ребенка, с учетом его физических, психических, индивидуальных возможностей и способностей.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Развитие кадрового потенциала осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестация педагогических работников,

- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
 - участие в методических мероприятиях на уровне Учреждения, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях),
 - взаимодействие в социальных сетях.

Педагогический коллектив Учреждения повышает свою квалификацию согласно графику и срокам прохождения курсов повышения квалификации. Внутри Учреждения проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: педсоветы, консультативная помощь, организована работа инициативных групп. Педагоги посещают семинары, городские методические объединения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению качества образовательной деятельности Учреждения.

вопросы	2023
1. Количество педагогических работников в МДОУ;	26 педагогов
2. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих;	3 человека – 12%
3. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих;	8 человек – 31%
4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;	88% (23 чел.)
5. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	42% (11 чел.)
6. Количество педагогов со средним специальным педагогическим образованием, в % от общего числа;	65% (17 чел.)
7. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа;	19% (5 чел.)
8. Количество педагогов с неполным высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	0
9. Количество молодых специалистов со стажем педагогической работы до 5 лет	38% (10 чел.)
10. Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей;	19% (5 чел.)
11. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, в % от общего числа работающих воспитателей	23% (6 чел.)
12. Средний возраст воспитателей;	41 год
13. Количество воспитателей, уволившихся с работы;	1
14. Количество вновь прибывших воспитателей ;	2

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационн ая категория по административно й работе
			общий	в данном Учрежде нии	
заведующий	Афанасьева Светлана Юрьевна	КГПИ, факультет начальных классов, высшее, учитель начальных классов, 26 л	22 г	22 г	Соответствие по должности административны й работник
заместитель заведующего	Бергер Ксения Валерьевна	РГПУ им. С.А.Есенина, факультет педагогики и психологии, высшее, учитель – логопед, 16 л.	2 г.	3 м.	Соответствие по должности административны й работник

Сведения о педагогических работниках, имеющих награды

	Почетная грамота муниципального уровня (администрации МОГО «Ухта»)	Почетная грамота Министерства образования РК	Почетная грамота Российской Федерации
Педагогов	1	5	3
Итого %	3,8 %	19 %	11,5 %

Сведения о повышении квалификации педагогов

	1 полугодие		2 полугодие	
	ФИО слушателя, должность	Организация, тема, количество часов, форма	ФИО слушателя, должность	Организация, тема, количество часов
Оплачиваемые из средств Программы «Развитие образования»	-	-	-	-
За свой счет	Чернева Т.Г., учитель-логопед	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч.	Савина С.Г., инструктор по физо	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова «Проектирование и реализация региональных образовательных практик в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72 ч.
	Аксеновская М.К., воспитатель	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк. «Использование кинезиологических методик в обучении и оздоровлении дошкольников и школьников в условиях образовательной среды, 144ч.	Чуркина В.А., воспитатель	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова «Проектирование и реализация региональных образовательных практик в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72 ч.
	Мельникова Е.А., музыкальный руководитель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение федеральной образовательной	Кирюхина М.В., воспитатель	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова «Проектирование и реализация региональных

		программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 ч.		образовательных практик в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72 ч.
				«Инфоурок» г. Смоленск. «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.
			Короткова А.А., воспитатель	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова «Проектирование и реализация региональных образовательных практик в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72 ч.
			Ипатенкова Л.Н., воспитатель	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова «Проектирование и реализация региональных образовательных практик в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72 ч.
				Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
			Макарова Н.В., воспитатель	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова «Проектирование и

				реализация региональных образовательных практик в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72 ч.
			Вагина А.И., воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72 ч.
				ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108ч.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают различные ГМО, базовые учреждения города; занимаются внедрением различных инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Педагогический коллектив МДОУ стабилен, практически нет текучести кадров.

Педагогический коллектив МДОУ следует охарактеризовать в следующей классификации:

1. Профессиональные качества педагогов – образованность, преданность профессии, способность к самообразованию, самообучению, квалифицированность, креативность, любовь и чувство долга по отношению к воспитанникам, способность к рефлексии.
2. Деловые – инициативность, дисциплинированность, трудолюбие, усердие, добросовестность, коммуникативность, обязательность, организованность.
3. Личностные качества – доброта, душевность, настойчивость, заботливость, благородство, альтруизм.

Все эти качества в совокупности являются основой личности каждого из педагогов в коллективе, поэтому специфика коллектива МДОУ позволяет всегда находить отклик среди его членов при внедрении инновационных программ и технологий, передовых идей, поддержки администрации МДОУ во всех его начинаниях, творческих решениях задач, поставленных перед коллективом.

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятий

Обобщение педагогического опыта

Ф.И.О. педагога, МДОУ №	Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	Форма представленного педагогического опыта (пособие, разработка, рекомендации, дидактический материал, статья и др.); название	Выходные данные. Где размещены материалы обобщённого опыта (сайт ОО, УО, публикации в сборниках). Ссылка на интернет ресурс, подтверждающий документ.	Дата публикации
Савина С.Г.	всероссийский	Статья «Развитие чувства ритма у детей, как специальная форма организации движений во времени и пространстве»	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы» (Институт педагогики и психологии СГУ им. Питирима Сорокина)	23.11.2023
Чуркина В.А.	всероссийский	Конспект по развитию речи «Домашние животные»	Публикация на сайте Инфоурок	октябрь 2023
Чуркина В.А.	всероссийский	Конспект по развитию речи «День защитника Отечества»	Публикация на сайте Инфоурок	март 2023
Мельникова Е.А.	всероссийский	ДООП «Логоритмика для малышей»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	октябрь 2023
Мельникова Е.А.	всероссийский	Статья «Способы развития эмоционального раскрепощения детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	21.10.2023

Трансляция обобщенного педагогического опыта

Ф.И.О. педагога, МДОУ №	Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	Форма трансляции педагогического опыта (мастер-класс, семинар, открытое занятие, консультация презентация и др.), тема	В рамках, каких мероприятий представлен опыт (форум, конференция, курсы, дискуссионные площадки и др.) кроме конкурсов	Форма участия очная/заочная	Форма участия коммерческая +/-	Дата представления опыта
Аксеновская М.К.	республиканский	Опыт работы «Применение элементов балансирующих бордов в	Форум. Площадка "Современный образ Детства: векторы	очная	-	27.09.2023

		работе с детьми с ОВЗ»	развития дошкольного образования". Часть 1. Интерактивная выставка "Галактика детства"			
Аксеновская М.К., воспитатель, Чернева Т.Г. учитель-логопед	муниципальный	Опыт работы. Реализация проекта «Развитие через движение»	Городское методическое объединение «Методическая	очная	-	декабрь 2023
Макарова Н.В., воспитатель	муниципальный	Обобщение опыта работы педагогов по проведению нейрочелленджа «Калейдоскоп движений»	поддержка педагогов по развитию интеллектуального и физического	очная	-	декабрь 2023
Савина С.Г., инструктор по физо	муниципальный	«Авторские игры для развития межполушарного взаимодействия»	потенциала ребенка посредством использования образовательной кинезиологии"	очная	-	декабрь 2023

Название конкурса	Срок	Кол-во работ/ количество участников	Результаты			
			ФИО участников	ФИО победителей	ФИО призеров	ФИО лауреатов
Муниципальный уровень						
В очной форме						
Муниципальный профессиональный марафон педагогических практик наставничества с участием молодых и опытных педагогов в ДОУ «Детская инициатива как условие личностного развития	27.01.2023	4	Аксеновская М.К. Короткова А.А., Савина С.Г.		Соколова В.Е. Канева Ю.А.	

детей дошкольного возраста» ТОП-10						
Муниципальный конкурс агитплакатов и видеороликов	сентябрь	1			Соколова В.Е.	
Республиканский уровень						
В заочной форме						
Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции	07.07. 2023	3	Мельникова Е.А. Серегина Н.Н. Канева Ю.А.			
Всероссийский и международный уровень						
В очной форме						
В заочной форме						
(коммерческий) Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2023»	02.06. 2023	4		Никифорова М.Н., Канева Ю.А., Мельникова Е.А.	Перминова П.В.	
VIII Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	декабрь 2023	1		Короткова А.А.		

Результативность участия ОО в конкурсах:

Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	Сроки	Количество представленных материалов/количество участвующих педагогов	Название конкурса	Форма участия Очная/ заочная	Результат (место, лауреат, участник) и их количество
Муниципальный уровень					
В очной форме	27.01.2023	5	Муниципальный профессиональный марафон педагогических практик	очная	2 место

			наставничества с участием молодых и опытных педагогов в ДОУ «Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного возраста» ТОП-10		
В заочной форме (указать, если коммерческий)	-	-	-	-	-
Республиканский уровень					
В очной форме					
В заочной форме (указать, если коммерческий)	-	1	X дистанционный конкурс "Моя презентация"	заочная	участник
	07.07.2023	3	Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции	заочная	участник
Всероссийский и международный уровень					
В очной форме	-	-		-	
В заочной форме (указать, если коммерческий)	-	-	-	-	-
ИТОГО - 1					

Взаимодействие с профессиональным образовательным учреждением НОУ СПО «Ухтинский педагогический колледж»:

- просмотр открытых НОД, мастер - классов, досугов, праздников и т.д.
- прохождение студентами практики на базе МДОУ

VI. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемой ОП ДО, АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

В Учреждении осуществляется сбор электронной библиотеки.

Обеспечен доступ в интернет: беспроводной интернет, скорость доступа к сети Интернет - 258 кбит/секунду; Имеется интернет-сайт www.ds28-ukhta.ru. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сегодня одним из направлений обновления российского образования является совершенствование управления качеством образования. Общество предъявляет новые требования к качеству образования.

Для осуществления мониторинга качества образования нами были разработаны критерии, показатели и индикаторы качества образования и условий. По каждому направлению работы было разработано техническое задание.

В нашем Учреждении мониторинг качества образования длится на протяжении учебного года, т.е. процедуры оценки проводятся не один раз в конце года, а в начале и конце учебного года. Такая систематичность позволяет видеть ситуацию в постоянной динамике. Результаты ВСОКО в 2023 – 2024 еще не получены. Результаты ВСОКО в 2022 - 2023 году показал:

- мониторинг процента удовлетворенности родителями (законными представителями) дошкольным учреждением растет год от года. В мае 2023 года он составил 93%;
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности составило 67%.
- 93% педагогов имеют педагогическое образование, 7% получают образование в заочной форме;
- качественно вырос показатель участия педагогов и детей в конкурсах разного уровня;
- процент педагогов, применяющих в работе с детьми и родителями (законными представителями) современные технологии заметно повысился за последний год;
- благодаря полученной лицензии на право осуществления дополнительного образования год от года растет процент детей, охваченных дополнительными услугами. В 2022 г. он составил 65%;
- мониторинг качества условий показал, что за последние два года значительно улучшилась РППС ДОО, в лучшую сторону изменились условия по обеспечению безопасности воспитанников (установлено новое ограждение по периметру, новые эвакуационные выходы), индекс здоровья составил 25,7%;

Сотрудники ДОУ в полной мере поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня. Родителям доступна информация о жизни ребенка в детском саду, его развитии через информационно – наглядные уголки, группы ВК (консультативный материал, памятки, фото и видеоматериалы), сайт ДОУ, личные беседы. Родители активно посещают родительские собрания, консультации, совместные мероприятия с детьми. При планировании работы ДОУ на учебный год учитываются результаты анкетирования родителей: «уровень

удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг», «удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг».

По итогам социологического опроса по мнению родителей выявилось:

- 100% высокая оценка по критериям
- уровень доступности информации для родителей: о жизни ребенка в группе; о деятельности детского сада в целом со своевременным размещением информации на групповых стендах; группах ВК, официальном сайте ДОУ; в общении с родителями в закрытых группах ВК.
- в группе работают квалифицированные и компетентные воспитатели.
- в учреждении высокий уровень безопасности детей и их устраивает режим работы ДОУ
- 99,4% родителей считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ, в развитии ребенка и его успехах есть очевидные заслуги воспитателей и специалистов ДОУ.
- 97% согласны, что в группах созданы комфортные условия для посещения детьми (ребенок всегда идет с удовольствием в детский сад); средний уровень обеспечения – 3% - отметили родители 2 младшей Б, 1, 2 средней групп.
- 91% родителей согласны с тем, что в ДОУ (группе) созданы достаточные условия для физического развития и укрепления здоровья детей
- 89% родителей дали высокую оценку созданным условиям для физического развития и укрепления здоровья детей; среднюю оценку дали 11% родители.
- 83% - согласны с тем, что учреждение в достаточной степени обеспечено игровым оборудованием; 17 % - среднее обеспечение;
- 79,3% согласны, что в ДОУ созданы условия для развития индивидуальных особенностей детей благодаря доп. образованию; частично – 3% отмечают родители: 2 логопедической группы, 2 младшей А, 1 средней групп.
- 86%. – высокий уровень оценки получило медицинское обслуживание Родители 1 младшей группы - 47% и (5 чел.) 2 младшей группа Б - дали среднюю оценку

Таким образом, данные ВСОКО описывают состояние качества образования в Учреждении в целом, могут использоваться для демонстрации потребности в образовательных изменениях внутри ДОО, служить доказательством положительной или отрицательной работы управленческого состава или показывать преимущества проводимых в учреждении преобразований.

VIII. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания Учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Площадь участка: фактически – 9223 кв.м.; застроенная 1704,5 кв.м.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none">- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:- Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников Учреждения и родителей 	
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая библиотека для педагогов - Семинары, консультации - Круглые столы - Педагогические часы - Педагогические советы - Повышение профессионального уровня педагогов - Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста 	
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Непосредственно образовательная деятельность - Утренняя гимнастика под музыку - Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа - Музыкотерапия - Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы - Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах - Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности - Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности - Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей - Дополнительные платные и дополнительные платные образовательные услуги 	<p>Оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, дидактическими материалами, играми, аудиопособиями, учебно-методической литературой. Имеется - проектор, экран для проектора, музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, ноутбук</p> <ul style="list-style-type: none"> - фортепиано - Детские музыкальные инструменты - Различные виды театра, ширмы - Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Непосредственно образовательная деятельность - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия - Дополнительные платные и дополнительные платные образовательные услуги 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный центр - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия - Модули - Тренажеры - Нетрадиционное физкультурное оборудование
Кабинет учителя - логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами - Развитие психических процессов - Развитие речи детей - Коррекция звукопроизношения - Дополнительные платные и дополнительные платные образовательные услуги 	<p>Оснащен методическим материалом, игровым оборудованием, необходимым инструментарием для индивидуальных занятий, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения</p>
Сенсорная	<ul style="list-style-type: none"> - Нормализация психического, 	Оснащена современным

комната	психологического и эмоционального состояния у детей - Снятие усталости, стресса, эмоционального и мышечного напряжения. - Дополнительные платные и дополнительные платные образовательные услуги	развивающим и тактильным оборудованием, тренажерами, обладающими уникальными возможностями, сочетающими в себе функции развития творческих способностей, релаксации и зрительной стимуляции
Медицинский кабинет	- Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	медицинская документация, ростомер, медицинские весы, весы напольные, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Процедурный кабинет	-проведение различных диагностических и лечебных манипуляций	кушетка, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, инструментальный столик, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Коридоры МДОУ	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками Учреждения и родителями.	- Стенды для родителей, визитка ДОУ. - Стенды для сотрудников
Участки	- Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность. - Физкультурные досуги, праздники	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - Физкультурная площадка. - Огород, цветники. Экологическая тропа
Физкультурная площадка	- Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	- Спортивное оборудование - Оборудование для спортивных игр

Информатизация образовательного процесса

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
Наличие в Учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	258 Кбит/сек
Наличие Wi-Fi в Учреждении, места доступности	Имеется (администрация)
Количество компьютеров (ноутбуков) с доступом к сети Internet-	6
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	10
-из них используются в образовательном процессе	7
Количество мультимедийных проекторов	7
Количество интерактивных досок	1
Наличие сайта у Учреждения	www.ds28-ukhta.ru

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства муниципального бюджета;

б) средства республиканского бюджета;

в) внебюджетные источники (родительская плата за содержание ребенка в Учреждении, доходы от оказания платных услуг (работ))

Укрепление материально-технической базы

наименование	количество	сумма	потребность
ТСО и оборудование: мультимедиапроектор	1	31000.00	
принтер	-	-	-
сканер	-	-	-
видеомагнитофон	-	-	-
МФУ			-
музыкальный центр	-	-	-
компьютер (ноутбук)			-
экран для проектора	1	5699.00	
Оборудование ✓ для спортивного зала: ✓ для спортивной площадки: ✓ для музыкального зала:			
шкафы для музыкальных пособий	2	46000.00	
ковер	1	18097.00	
шторы	4	42643.60	
коми музыкальные инструменты	10	6300.00	
✓ для медицинского кабинета			
✓ для пищеблока			
другое: на группы: стулья детские -	30	48000.00	
тумбы для игрушек -	3	23970.00	
стеллаж для игрушек –	1	3942.00	
шкаф для игрушек	2	24400.00	
игровой набор мебели –	2	26109.00	
кухня малая игровая -	1	10838.00	
другое: пылесос	1	8999.00	
-для прачечной утюг	2	5800.00	
учебно - наглядные материалы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: - Учебно – методическая литература - Учебно-методические пособия для реализации ФГОС			
УМК			
другое (указать): лако-красочный материал для ремонтных работ (внутренних и внешних)		39900.00	
Итого:		341 697.60	

Вид ремонта	проведено	требуется
Капитальный: - АПС	Проведен в 2013г.	нет
- Молниезащита	-	-
- Электрооборудование: замена проводки, светильников, ламп	Проведено в 2014г.	-
- Замена дверных блоков	-	требуется
- Обработка чердака	-	-
- Демонтаж горючей отделки	-	-
- Гипсокартон	-	-
- Ограждение по периметру кровли	-	-
- Местная канализация (стоки, выгреб)	-	-
- Водопровод (механическая подача воды из колодца)	-	-
- Другие виды работ (указать):	-	-
Косметический: - Ремонт групповых	группа № 3 – штукатурка, побелка потолка и стен, покраска оконных рам, дверей, подоконников в групповом помещении; группа № 2 – штукатурка, побелка и покраска тамбура	-
- Ремонт коридоров, лестничных маршей	покраска	-
- Ремонт залов: музыкального	штукатурка, покраска стен, подоконников, оконных рам	-
- Другие виды работ (указать): Ремонт тамбура (центральный вход) Ремонт складского помещения и пищеблока	- штукатурка, покраска, побелка стен, покраска пола - покраска стен и побелка потолка	

Все компоненты материально – технического обеспечения Учреждения поддерживаются на оптимальном уровне. Ежегодно обновляется и пополняется современным оборудованием, развивающими пособиями, спортивным инвентарем, техническими средствами и учебно – наглядными материалами для осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Учреждению неоднократно оказывалась спонсорская помощь, выразившаяся в ремонте помещений, покупке необходимого оборудования, материалов, рабочего инвентаря, бытовой техники и пр.

Большую помощь в обеспечении материально-технической базы Учреждения оказывают родители (законные представители) воспитанников. Они не только вносят посильный вклад в пополнение базы, но и принимают участие в ремонтных и строительных работах на добровольной основе.

Таким образом, материальную оснащённость Учреждения можно оценить, как хорошую (выше среднего). Материально-техническая база Учреждения постоянно пополняется, совершенствуется и предоставляет достаточные возможности для осуществления образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка, позволяет педагогам организовать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду.

IX. Показатели деятельности Учреждения и анализ данных показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек - 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек - 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек - 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек – 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек - 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек - 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек - 0%
1.5.4	С нарушением речи	15 человек – 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек – 23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек – 19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек – 69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек – 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек – 42 %
1.8.1	Высшая	3 человека – 11%
1.8.2	Первая	8 человек – 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек –34%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека - 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек – 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека – 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек – 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 214 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	724,4 / 2,97 кв.м. (542,1 кв.м -группы 99,0 – спорт.зал 8,7 – лог.каб 74,6 – муз.зал)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,9 кв.м. - сенсорная комната, 74,6 кв.м.- музыкальный зал, 99,0 кв.м.- физкультурный зал
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да